Информация с сайта <https://multiurok.ru/blog/pamiatka-dlia-klassnogho-rukovoditielia-budushchiegho-5-klassa.html>

|  |
| --- |
| **Памятка для классного руководителя будущего 5 класса.****Психологические особенности пятиклассников**В пятом классе условия обучения коренным образом меняются:1. дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель - учителя-предметники»,
2. уроки, как правило, проходят в разных кабинетах,
3. расписание уроков постоянно меняется, становится «плавающим»,
4. возрастают нагрузки на психику ученика,
5. школьник впервые оказывается в ситуации множественности требований со стороны разных учителей,
6. на каждом уроке  необходимо приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя. В адаптационной период дети могут стать более ***тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми***. У ***них может снизиться работоспособность***, они могут стать ***забывчивыми, неорганизованными***. иногда ***нарушается сон, аппетит***... Подобные функциональные отклонения в той или иной форме характерны примерно для 70–80% школьников. У большинства детей подобные отклонения носят единичный характер и исчезают, как правило, через 2–4 недели после начала учебы. Однако есть дети, у которых процесс адаптации затягивается на 2–3 месяца и даже больше. С адаптационным периодом часто связаны и ***заболевания детей***. Подобные заболевания носят психосоматический характер.  Трудности, возникающие у детей при переходе в средние классы, могут быть связаны также с определенной ***деиндивидуализацией***,  обезличиванием подхода педагога к школьнику. У некоторых пятиклассников возникает ощущение одиночества: никому из взрослых в школе они не нужны. Другие, наоборот, как бы «шалеют» от внезапной свободы — они бегают по школе, исследуя «тайные уголки», иногда даже задирают ребят из старших классов. У некоторых детей зависимость от взрослых, «прилипчивость» к классному руководителю, плач, капризы, интерес к книгам и играм для маленьких детей..
 |

**С чего начать работу с будущими пятиклассниками?**

1. Следует заранее, ещё в 4 классе познакомиться с детьми (посмотреть их работу на уроках, поведение на переменах, их участие во внеклассных мероприятиях и т.д.), пообщаться с классным руководителем по поводу успехов и трудностей, возникающих при работе с учащимися.
2. Необходимо в конце 4 класса посетить родительское собрание с целью знакомства с будущими родителями, на котором  целесообразно будет рассказать не только о себе, но и познакомить родителей с тем, что их ожидает в следующем году:

- какие учителя будут работать,

- какой кабинет будет классным, что необходимо сделать заранее для успешного начала работы в следующем году,

- какой будет школьная форма у учащихся класса,

- какие школьные принадлежности понадобятся в следующем году (следует заранее обойти учителей и узнать, какие тетради, карты, учебники и пособия понадобятся).

 - как спланировать День Знаний (оформление кабинета, поздравление детей, поездка куда-либо 1 сентября и т.д.)

      3.   Уместным будет провести на этом собрании анкетирование родителей.

      4.  Чтобы работа в 5 классе началась успешно, лучше в летний период посетить квартиры учащихся, о чём заранее предупредить родителей на собрании.

**Работа классного руководителя пятиклассников 1 сентября.**

1. Чтобы сэкономить время на классном часе, лучше заранее напечатать ***список учителей класса***, ***примерное расписание уроков на неделю*** и вклеить их в дневник.
2. Обязательно познакомить детей с расположением кабинетов в школе, Вашим рабочим кабинетом.
3. Не забудьте показать учащимся стенд с расписанием уроков, покажите особенности работы с ним, вместе с детьми запишите расписание уроков в дневник на следующий день.
4. Покажите  детям место, где они будут раздеваться, расскажите правила  поведения в раздевалках.
5. Узнайте заранее стоимость обедов в школьной столовой, объясните особенности питания  детей в 5 классе (на какой перемене, за каким столом и т.д.)
6. Напомните детям  о школьной форме, сменной обуви.
7. Лучше с 1 сентября  составить список посадочных мест детей (это поможет частично запомнить детей уже на классном часе).

**Работа классного руководителя в первые дни нового учебного года**

1. В первые дни нового учебного года  необходимо как можно больше находиться с детьми (на переменах, после уроков)
2. Держать на постоянном контроле записи расписания  уроков в дневник (постоянно спрашивать, проверять правильность написания).
3. Ежедневно следить за тем, как   организовано питание, контролировать поведение детей в столовой.
4. Желательно в самом начале сентября провести организационное собрание для родителей, где познакомить их с работой в новом учебном году