



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035

телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59

E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Директорам краевых государственных
общеобразовательных органи-
заций (4)

14.09.2018 № 2102/сз/2351

На № _____

О проведении конференции

В целях координации деятельности по совершенствованию качества и развитию содержания общего образования, обеспечения участия педагогической общественности в реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования 28 сентября 2018 года состоится IX Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» (проект программы прилагается).

В конференции примут участие представители федеральных организаций дополнительного профессионального образования и науки, межрегиональных и региональных Ассоциаций педагогов, региональных и муниципальных органов управления образованием, члены краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края (далее – «краевое УМО») и его предметных отделений, руководители муниципальных методических объединений, КГБУ ДПО АКИПКРО, председатели и члены предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, руководители районных методических центров (кабинетов), представители научной и педагогической общественности.

На конференции планируется пленарное заседание, работа 19 секций отделений краевого УМО (по истории и обществознанию, математике, физике, ЕНД, русскому языку и литературе, информатике и ИКТ, начальному общему образованию, иностранным языкам, ОРКСЭ, технологии, искусству, ОБЖ и физической культуре, логопедии и дефектологии, психологии, классному руководству, дошкольному образованию, школьным библиотекам, учебной работе, социальной педагогике) и секции руководителей муниципальных методических служб и специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственных за организацию методической работы.

Пленарное заседание конференции начнется 8 сентября 2018 года в 10.30 часов в актовом зале ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул, ул. Молодёжная, 55).

Заседания секций начнутся:

в 10.30 часов – на базе КГБУ ДПО АКИПКРО (г. Барнаул, пр. Социалистический, 60);

в 13.00 часов – в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул, ул. Молодёжная, 55).

Всем участникам конференции до 24.09.2018 года необходимо пройти регистрацию на странице конференции, размещенной на сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО <http://webanketa.ru/forms/68t3jcss74qkcs9k6xhp6db5> . Очная регистрация будет организована на секциях конференции.

На пленарную часть конференции в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул, ул. Молодежная, 55) приглашаются руководители муниципальных методических объединений учителей-предметников (математика, физика, информатика и ИКТ, ЕНД, русский язык и литература, история и обществознание, иностранные языки, начальные классы), заместители директоров по учебной работе, а также руководитель районного методического кабинета или специалист МОУО, ответственный за организацию методической работы в муниципалитете. Видеозапись пленарной части конференции будет размещена на странице конференции сайта КГБУ ДПО АК ИПКРО.

Руководители муниципальных методических объединений педагогов по другим учебным предметам и направлениям приглашаются в КГБУ ДПО АК ИПКРО (г. Барнаул, пр. Социалистический, 60), где с 10.30 часов начнутся заседания секций по психологии, искусству, технологии, ОРКСЭ, дошкольному образованию, школьным библиотекам, физической культуре и ОБЖ, классному руководству, социальной педагогике.

Заседание секции отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО начнется в 10.30 часов в корпусе КГБУ ДПО АК ИПКРО, расположенном по адресу: г. Барнаул, ул. Пролетарская, 164, аудитория 211.

Состав делегации для участия в конференции определяет муниципальный орган управления образованием.

Просим обеспечить участие в конференции руководителей муниципальных методических объединений учителей физики, математики, информатики и ИКТ, естественнонаучных дисциплин (химия, биология, география), русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, начальных классов, физической культуры, ОБЖ, ОРКСЭ, искусства (ИЗО, музыка, МХК), технологии, учителей-логопедов, педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей, педагогов дошкольных образовательных учреждений, социальных педагогов, заместителей директоров по учебной работе, а также назначить руководителем делегации руководителя районного методического кабинета или специалиста муниципального органа управления образованием, ответственного за организацию методической работы.

Также необходимо обеспечить **обязательное участие выступающих на секциях** конференции в соответствии с прилагаемым проектом программы.

Об участии в конференции нужно **устно сообщить** в срок до 24.09.2018 г. по тел.: 8 (385 2) 29-86-22 (Тарханова Вероника Николаевна, заместитель начальника отдела общего образования Минобрнауки Алтайского края).

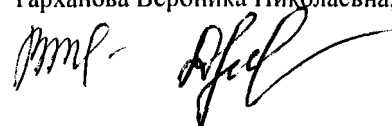
Приложение: программа конференции на 41 л. в 1 экз.

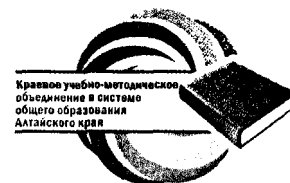
Временно исполняющий обязанности
заместителя министра



М.В. Дюбенкова

Тарханова Вероника Николаевна, (3852) 29 86 22





ПРОГРАММА

IX Всероссийской научно-практической конференции краевого УМО
в системе общего образования Алтайского края
«Модернизация содержания общего образования и технологий
формирования предметных, метапредметных, личностных результатов
в рамках профессиональных сообществ»

28 сентября 2018 года

Место проведения:

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул, ул. Молодежная, 55);

КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (г. Барнаул, пр. Социалистический, 60).

Участники конференции:

руководители и члены отделений краевого УМО по физике, математике, информатике и ИКТ, естественнонаучным дисциплинам, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранным языкам, начальному общему образованию, основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), логопедии и дефектологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии, искусству, психологии, классному руководству, школьным библиотекам, дошкольному образованию, учебной работе;

руководители муниципальных методических объединений учителей физики, математики, информатики и ИКТ, естественнонаучных дисциплин, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, начальных классов, основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), учителей-логопедов, физической культуры, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии, искусства, педагогов-психологов, классных руководителей, школьных библиотекарей, педагогов дошкольных образовательных организаций, заместителей директоров по учебной работе;

специалисты Министерства образования и науки Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;

руководители районных методических центров (кабинетов), специалисты муниципальных органов управления образованием, ответственные за организацию методической работы;

председатели и члены предметных комиссий ГИА;

председатели и члены предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

представители научной и педагогической общественности.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»,
г. Барнаул, ул. Молодежная, 55**

Время	Выступление
9.30 – 10.30	Работа выставки в фойе.
10.30 – 10.45	Демонстрация фильма о системе образования Алтайского края. Открытие конференции. Костенко Максим Александрович, председатель краевого УМО, ректор КГБУ ДПО АКИПКРО, кандидат социологических наук, доцент
10.45 – 10.50	Приветствие участников конференции. Контев Аркадий Васильевич, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент
10.50 – 11.05	Итоги работы. Основные векторы развития системы общего образования Алтайского края. Дюбенкова Марина Владимировна, временно исполняющий обязанности заместителя министра Министерства образования и науки Алтайского края
11.05 – 11.15	Награждение руководителей и членов краевого и муниципальных методических объединений. Дюбенкова Марина Владимировна, заместитель министра образования и науки Алтайского края
11.15 – 11.30	Профессиональные сообщества региона: достижения и перспективы развития. Костенко Максим Александрович, ректор КГБУ ДПО АКИПКРО, председатель краевого УМО в системе общего образования Алтайского края
11.30 – 12.30	Выступления федеральных экспертов

РАБОТА СЕКЦИЙ

13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (ул. Моло- дёжная, 55) Ауд. 311 Обед 12.30 – 13.00	Секция № 1. Отделение по истории и обществознанию Ведущие секции: Функ Светлана Николаевна, руководитель отделения по истории и обществознанию краевого УМО, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула. Ведерников Виталий Валерьевич, заместитель руководителя отделения по истории и обществознанию краевого УМО, профессор кафедры гуманитарных наук КГБУ ДПО АКИПКРО, доктор исторических наук. 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. Функ Светлана Николаевна, руководитель отделения по истории и обществознанию краевого УМО, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула. 2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по истории в 2018 году: проблемы, актуальные задачи реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. Малышева Нина Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «АлтГУ», председатель краевой предметной комиссии ОГЭ по истории. 3. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2018 году: проблемы, актуальные задачи повышения качества преподавания обществознания. Бочарова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры социологии, политологии и экономики ФГБУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук, председатель краевой предметной комиссии ГИА по обществознанию. 4. Проект перехода общеобразовательных организаций на ФГОС среднего общего образования. Шишкина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 60 им. В.Завьялова» г. Барнаула. 5. 3D - педагогика школьного краеведения. Митина Алена Александровна, доцент КГБОУ ДПО АКИПКРО, кандидат педагогических наук. 6. Проекты интегрированного обучения в рамках преподавания краеведения, реализуемые АКИПКРО в 2018-2019 учебном году. Ведерников Виталий Валерьевич, профессор кафедры гуманитарных наук КГБУ ДПО АКИПКРО, доктор исторических наук. 7. Всероссийская олимпиада школьников по истории. Головеева Лариса Юрьевна, декан факультета социологии ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат социологических наук, доцент,
--	--

председатель предметного жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

8. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Колесникова Ольга Николаевна, декан факультета социологии ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат социологических наук, доцент, председатель предметного жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

9. Общественные науки в современном мире: история и обществознание.

Щедрин Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 22» г. Барнаула, руководитель муниципального МО.

10. Реализация компетентностного подхода в обучении истории и обществознания.

Кремнева Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Бочкаревская СОШ» Целинного района, руководитель школьного МО.

11. Опыт совершенствования практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур (ВПР).

Калаева Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Поломошенская СОШ» Новичихинского района.

12. Реализация компетентностного подхода в обучении истории и обществознания.

Черемисина Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 8» г. Бийска, руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла;

Кремнева Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Бочкаревская СОШ» Целинного района, руководитель школьного МО.

13. Школьное научное общество как одна из условий поддержки и развития способностей обучающихся.

Мясоедова Наталья Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Родинская СОШ № 2» Родинского района;

«Система работы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении на уроках истории».

Веряскина Валентина Валерьевна (содокладчик), учитель истории МБОУ «О(с) ОШ № 6» г. Барнаула.

14. Сетевое взаимодействие в рамках муниципального МО как один из факторов поддержки и развития способностей и талантов у школьников.

Паршукова Елена Андреевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Гоноховская СОШ имени Парфенова Е.Е.» Каменского района.

	15. Успешная практика организации методической работы в методическом объединении учителей истории и обществознания, мотивирующей педагогов к активному взаимодействию для повышения качества образования. <i>Гордон Эдуард Владимирович</i>, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1» г. Барнаула, руководитель школьного МО. 16. Система работы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении на уроках истории. <i>Веряскина Валентина Валерьевна</i>, учитель истории МБОУ «О(с)ОШ № 6» г. Барнаула. 17. Из опыта работы муниципального МО учителей истории по патриотическому воспитанию учащихся. <i>Конева Галина Анатольевна</i>, учитель истории МБОУ «Шарчинская СОШ» Тюменцевского района, руководитель муниципального МО. 18. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Шишкина Татьяна Николаевна</i>, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 60 им. В. Завьялова» г. Барнаула.
13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (ул. Молодёжная, 55) Актный зал Обед 12.30 – 13.00	Секция № 2. Отделение по естественнонаучным дисциплинам Ведущие секции: Горбатова Ольга Николаевна, руководитель отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого УМО, учитель географии МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» г. Барнаула, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования КГБУ ДПО АКЦПКО. 1. Анализ работы отделения в 2017 – 2018 учебном году. <i>Горбатова Ольга Николаевна</i>, руководитель отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого УМО, учитель географии МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» г. Барнаула, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования КГБУ ДПО АКЦПКО. 2. Развитие географического образования в условиях изменения подходов к преподаванию: внедрение новых стандартов. <i>Пятунин Владимир Борисович</i>, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук. 3. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2017 – 2018 учебном году. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Задачи на 2018 – 2019 учебный год. <i>Катраков Игорь Борисович</i>, доцент кафедры органической

химии ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат химических наук, председатель краевой предметной комиссии государственной итоговой аттестации по химии, председатель предметного жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2017 – 2018 учебном году. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Отто Ольга Витальевна, доцент кафедры природопользования и геоэкологии ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат географических наук, председатель краевой предметной комиссии государственной итоговой аттестации по географии, член предметного жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

5. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2017 – 2018 учебном году. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Шапетько Елена Васильевна, доцент кафедры зоологии и физиологии, заместитель декана биологического факультета по учебной работе ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат биологических наук, председатель краевой предметной комиссии государственной итоговой аттестации по биологии, член предметного жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

6. Деятельность муниципального МО учителей биологии по подготовке к введению ФГОС СОО: организационно-методический аспект.

Смоленцев Александр Васильевич, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 3» г. Рубцовска.

7. Опыт совершенствования практической деятельности учителя географии с учетом результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ).

Морозова Наталья Александровна, учитель географии МБОУ «СОШ № 19» г. Новоалтайска.

8. Приемы использования техник формирующего оценивания на уроках географии.

Калачикова Ирина Александровна, учитель географии МБОУ «Гимназия № 11» г. Бийска.

9. Применение технологии формирующего оценивания на уроках ЕНД: из опыта работы.

Карева Наталия Сергеевна, учитель биологии и географии МБОУ «Гимназия № 11» г. Бийска.

10. Достижение предметных и метапредметных образова-

тельных результатов средствами рубрики «Это я могу» учебного пособия «География Алтайского края».

Цыганкова Юлия Геннадьевна, учитель географии МКОУ «Новоярковская СОШ» Каменского района.

11. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника за курс изучения «География Алтайского края».

Боровикова Юлия Ивановна, учитель географии и биологии МБОУ «Нижнечуманская СОШ» Баевского района.

12. Использование цифрового оборудования на уроках биологии и во внеурочной деятельности.

Труненкова Маргарита Юрьевна, учитель биологии МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района.

13. Биотрейлер как этап закрепления на уроках биологии. *Остермиллер Тамара Викторовна*, учитель биологии МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска.

14. Эффективные проектные технологии как средство профилизации и профессионального самоопределения обучающихся.

Очаковская Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ № 20 с УИОП» г. Бийска.

15. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в условиях сельской школы.

Митяева Любовь Ивановна, учитель химии и биологии МБОУ «Новороссийская СОШ» Рубцовского района.

16. Реализация проектного метода обучения на уроках биологии и во внеурочной деятельности.

Полухина Ольга Николаевна, учитель биологии МБОУ «Королевская СОШ» Тюменцевского района.

17. Опыт работы школьного научного общества учащихся по развитию способностей обучающихся.

Штехман Марина Олеговна, учитель химии МБОУ «Бродковская СОШ» Павловского района.

18. Организация научно-исследовательской работы как один из способов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

Лягушкина Марина Михайловна, учитель биологии и химии МБОУ «Родинская СОШ № 2» Родинского района.

19. Выявление и развитие способностей у детей при изучении природы во внеурочной деятельности.

Фелер Надежда Григорьевна, учитель биологии МКОУ «Курочкинская СОШ» Тальменского района.

	20. О подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах. <i>Ужовская Маргарита Алексеевна</i>, учитель химии МБОУ «Ремзаводская СОШ» Павловского района. 21. Детская ярмарка исследовательских работ и проектов – возможность для реализации талантов и способностей обучающихся. <i>Черепанова Татьяна Михайловна</i>, учитель географии МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1» Шелаболихинского района. 22. Обсуждение плана и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Горбатова Ольга Николаевна</i>, руководитель отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого УМО, учитель географии МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» г. Барнаула, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования КГБУ ДПО АКИПКРО.
10.30 – 13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Ауд. 320	Секция № 3. Отделение по ОРКСЭ Ведущие секции: Шеланкова Антонина Петровна, руководитель отделения по ОРКСЭ краевого УМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 55», г. Барнаула. Шалабод Марина Леонидовна, заместитель руководителя отделения по ОРКСЭ краевого УМО, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования КГБУ ДПО АКИПКРО. 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. Шеланкова Антонина Петровна, руководитель отделения по ОРКСЭ краевого УМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 55» г. Барнаула. 2. Организация профессионального взаимодействия преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР в Алтайском крае, опыт, проблемы и перспективы. Шалабод Марина Леонидовна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования КГБУ ДПО АКИПКРО. 3. Формирование метапредметных результатов средствами предмета ОРКСЭ. Барбацкова Оксана Викторовна, учитель русского языка и ОРКСЭ МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера» Рубцовского района, руководитель муниципального МО. 4. Основы духовно-правственного воспитания на уровне общего образования. Мязина Елена Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска. 5. Муниципальный фестиваль проектов ОРКСЭ, ОДНКНР

	«Ростки» как форма повышающая мотивацию учащихся к обучению. <i>Кандаурова Оксана Васильевна</i>, учитель истории и ОДНКНР МКОУ «Майская ООШ» Романовского района. 6. Электронное методическое пособие по курсу ОРКСЭ. <i>Колесникова Светлана Николаевна</i>, учитель начальных классов по ОРКСЭ МБОУ «Целинная СОШ № 2» Целинного района, руководитель муниципального МО Целинного района. 7. Актуальные вопросы преподавания курса «Православная культура» в общеобразовательной школе. Специфика организации учебной деятельности школьников с ОВЗ на уроках ОРКСЭ. <i>Бычкова Елена Владимировна</i>, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Рубцовской епархии. 8. Из опыта работы «Православной школы во имя праведного Иоанна Кронштадского» г. Бийска в области духовно-нравственного просвещения. <i>Афонин Николай Иванович</i>, директор «Православной школы во имя праведного Иоанна Кронштадского» г. Бийска. 9. Специфика организации образовательной деятельности школьников с ОВЗ на уроках ОРКСЭ. <i>Чубарева Елена Александровна</i>, учитель-дефектолог КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 2». 10. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Шеланкова Антонина Петровна</i>, руководитель отделения по ОРКСЭ краевого УМО, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 55» г. Барнаула.
13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (ул. Молодёжная, 55) Ауд. 423 Обед 13.00-13.30	Секция № 4. Отделение по информатике и ИКТ Ведущие секции: Гребенкин Иван Алексеевич, руководитель отделения по информатике и ИКТ краевого УМО, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 74» г. Барнаула. Аборнцев Сергей Михайлович, заместитель руководителя отделения по информатике и ИКТ краевого УМО, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО АК ИПКРО, кандидат физико-математических наук. Ерофеев Константин Владимирович, директор МБОУ «СОШ № 134» г. Барнаула. 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. <i>Гребенкин Иван Алексеевич</i>, руководитель отделения по информатике и ИКТ краевого УМО, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 74» г. Барнаула. 2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2018 году.

Афоница Марина Викторовна, председатель краевой предметной комиссии ГИА по информатике и ИКТ, заведующий кафедрой теоретических основ информатики ФГБОУ ВО «Ал-тГПУ», кандидат педагогических наук.

3. Модель системы работы, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей в области информатики и ИКТ.

Чемяков Алексей Олегович, учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ № 10» г. Славгорода, руководитель муниципального МО.

4. Подготовка учителя информатики к реализации ФГОС СОО (из опыта работы учителя пилотной школы).

Бурау Алла Борисовна, учитель информатики МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» Змеиногорского района.

5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами в контексте реализации ФГОС ООО по информатике в Тюменцевском районе.

Рыбников Евгений Николаевич, учитель физики МКОУ «Королевская СОШ» Тюменцевского района, руководитель муниципального МО.

6. Использование дистанционных технологий в методической деятельности.

Толстоногов Андрей Владимирович, учитель информатики и ИКТ МКОУ «Староалейская СОШ № 2» Алейского района, руководитель муниципального МО.

7. Поддержка и развитие высокомотивированных обучающихся средствами предмета «Информатика и ИКТ». *Жигачева Анастасия Николаевна*, учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ № 41» г. Бийска.

8. Особенности организации и подготовки к ОГЭ по информатике.

Муковина Елена Владимировна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ № 6» г. Бийска, руководитель школьного МО.

9. Формирование метапредметных действий через реализацию игровых технологий.

Ермолаева Ирина Алексеевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Павловская СОШ» Павловского района.

10. Преемственность в развитии у школьников УУД при обучении информатике на уровне начального и основного общего образования.

Двоеносова Оксана Александровна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Павловская СОШ» Павловского района.

11. Формирование алгоритмической культуры учащихся через создание мобильных приложений.

	Пьянзина Ирина Николаевна, учитель информатики МКОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района. 12. Технология Agile на уроках информатики и во внеурочной деятельности. Ненашева Ксения Сергеевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Кулундинская СОШ № 1» Кулундинского района. 13. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. Аборнев Сергей Михайлович, заместитель руководителя отделения по информатике и ИКТ краевого УМО, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО АКИПКРО, кандидат физико-математических наук.
13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (ул. Молодёжная, 55) Ауд. 4 Обед 13.00 – 13.30	Секция № 5. Отделение по математике Ведущие секции: Баянкина Людмила Анатольевна, руководитель отделения по математике краевого УМО, учитель математики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула. Решетникова Наталья Валерьевна, заместитель руководителя отделения по математике краевого УМО, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО АКИПКРО, кандидат педагогических наук. 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. Баянкина Людмила Анатольевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула, руководитель отделения по математике краевого УМО. 2. Анализ результатов ГИА-2018 по математике в Алтайском крае. Кисельников Игорь Васильевич, заместитель руководителя отделения по математике краевого УМО, директор института физико-математического образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук. Кулешова Ирина Геннадьевна, доцент кафедры алгебры и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук. 3. Проблемно-ориентированный анализ результатов ВПР по математике в 5 – 6 классах в 2018 г. Никонова Оксана Валентиновна, учитель математики МБОУ «Лицей № 122» г. Барнаула. 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по математике обучающихся 6 – 7 классов с учётом результатов ВПР. Даниленко Елена Николаевна, учитель математики МБОУ «Хабарская СОШ № 2» Хабарского района, руководитель школьного МО.

5. Основные направления совершенствования практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Вальтер Алла Ивановна, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», руководитель муниципального МО учителей физико-математического цикла, учитель математики МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А.В. Спекова».

6. Организация работы муниципального методического объединения учителей математики с учётом результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Анфилофьева Галина Борисовна, учитель математики МБОУ «Подсосновская СОШ» Немецкого района, руководитель муниципального МО.

Бабаева Галина Яковлевна, учитель математики МБОУ «Алтайская СОШ № 1» Алтайского района, руководитель муниципального МО.

Мордовских Надежда Васильевна, учитель математики МБОУ «Сарасинская СОШ» Алтайского района, руководитель школьного МО.

7. Особенности перехода к ФГОС СОО.

Решетникова Наталья Валерьевна, заместитель руководителя отделения по математике краевого УМО, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО АКИПКРО, кандидат педагогических наук.

8. Система работы с математически одарёнными детьми в Алтайском крае. Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Сажеников Александр Николаевич, заведующий кафедрой математического анализа ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат физико-математических наук;

Оскорбин Дмитрий Николаевич, доцент кафедры математического анализа ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат физико-математических наук.

9. Реализация программ углублённого обучения в сельской школе (УМК Мерзляка А.Г.).

Шулакова Оксана Александровна, учитель математики МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» Бийского района, руководитель школьного МО.

10. Методика обучения решению практико-ориентированных заданий базового и повышенного уровней при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике в 11 классе.

Гусева Юлия Анатольевна, учитель математики КГБОУ «Ал-

	тайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова», руководитель школьного МО. <i>Десятникова Ольга Владимировна</i>, учитель математики КГБОУ «Алтайская школа – интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова». 11. Метод областей при решении неравенств с параметрами (задание № 18 ЕГЭ). <i>Сергеева Елена Леонидовна</i>, учитель математики МКОУ «Новоперуновская СОШ» Тальменского района, руководитель муниципального МО. 12. Использование современного цифрового оборудования при изучении темы «Функциональная зависимость». <i>Биковец Татьяна Петровна</i>, учитель математики МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района, руководитель муниципального МО. 13. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Баянкина Людмила Анатольевна</i>, руководитель отделения по математике краевого УМО, учитель математики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула.
13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (ул. Моло- дёжная, 55) Ауд. 1 Обед 13.00 – 13.30	Секция № 6. Отделение по начальному общему образованию Ведущие секции: Поворознюк Лилия Владимировна, руководитель отделения по начальному общему образованию краевого УМО, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула. Каменева Любовь Викторовна, заместитель руководителя отделения по начальному общему образованию краевого УМО, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АКЦПКРО. 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. Итоги олимпиады «Вместе – к успеху!». Результаты ВПР в 2018 году. <i>Поворознюк Лилия Владимировна</i>, руководитель отделения по начальному общему образованию краевого УМО, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула. 2. Организация преемственности в вопросах сопровождения ребенка при переходе из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу. Проведение стартовой диагностики. <i>Ефимова Елена Викторовна</i>, учитель английского языка МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» Шелаболихинского района. 3. Формирующее оценивание: приемы и возможности ис-

пользования на уроках в начальной школе.

Лепихина Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района.

4. Оценка качества личностных и метапредметных результатов в начальной школе.

Остроухова Римма Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3» г. Бийска, заместитель директора по учебной работе.

5. От анализа результатов оценочных процедур к повышению качества образования.

Петелина Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3» г. Заринска, заместитель директора по УВР НОО, руководитель муниципального МО.

6. Работа с электронными пособиями на уроках в начальной школе.

Сухоничева Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Сростинская СОШ имени В.М. Шукшина» Бийского района, руководитель муниципального МО.

7. Реализация индивидуальной образовательной программы обучающегося с ОВЗ на уровне начального общего образования.

Ванеева Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Бродковская СОШ» Павловского района.

8. Дифференцированный подход в организации обучения детей с ОВЗ.

Рудакова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 106» г. Барнаула.

9. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в условиях реализации ФГОС НОО.

Мойсиевская Наталья Викторовна, учитель начальных классов МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Поспелихинского района, руководитель муниципального МО.

10. Разработка сетевых проектов как одна из форм работы с одаренными детьми.

Щеблыкина Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Д.А. Жукова», руководитель муниципального и школьного МО.

11. Преемственность в обучении школьников начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС ОО (из опыта работы).

Дианова Евгения Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7» г. Алейска, руководитель муниципального

	МО; Ползюкова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» Павловского района, руководитель муниципального МО. 12. Успешные практики организации работы по формированию у младших школьников универсальных учебных действий. Козлова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Новороссийская СОШ» Рубцовского района; Зятникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Половинкинская СОШ» Рубцовского района, руководитель школьного и муниципального МО. 13. Интерпретация результатов ВПР как условие совершенствования образовательного процесса. Голощанова Марина Викторовна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и изобразительного искусства» г. Бийска. 14. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. Поворознюк Лилия Владимировна, руководитель отделения по начальному общему образованию краевого УМО, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула; Каменева Любовь Викторовна, заместитель руководителя отделения по начальному общему образованию краевого УМО, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АКИПКРО.
13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (ул. Молодёжная, 55) Ауд. 3 Обед 13.30 – 14.00	Секция № 7. Отделение по русскому языку и литературе Ведущие секции: Староселец Ольга Александровна, руководитель отделения по русскому языку и литературе краевого УМО, и.о. заведующего кафедрой гуманитарного образования, доцент, КГБУ ДПО АКИПКРО, кандидат филологических наук. Филиппова Ирина Олеговна, заместитель руководителя отделения по русскому языку и литературе краевого УМО, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 59» г. Барнаула. 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. Анализ ВПР по русскому языку. Реализация ФГОС среднего общего образования на уроках русского языка и литературы. Староселец Ольга Александровна, и.о. заведующего кафедрой гуманитарного образования, доцент КГБУ ДПО АКИПКРО, кандидат филологических наук.

2. Результаты ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку 2018 года. Основные изменения КИМ ЕГЭ-2019. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Крайник Ольга Михайловна, председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку, член Федеральной комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку, доцент, начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат педагогических наук.

Филиппова Ирина Олеговна, заместитель руководителя отделения по русскому языку и литературе краевого УМО, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 59» г. Барнаула.

3. Анализ результатов ЕГЭ по литературе выпускников общеобразовательных учреждений Алтайского края в 2018 году.

Худенко Елена Анатольевна, председатель предметной комиссии ЕГЭ по литературе, профессор кафедры литературы ФГБОУ ВО «АлтГПУ», доктор филологических наук

4. Подготовка к самостоятельной филологически направленной деятельности школьников старших классов. Манышева Наталья Юрьевна, председатель предметно-методической комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, доцент, кандидат педагогических наук

5. Из опыта работы с одарёнными детьми: подготовка к участию во Всероссийских творческих конкурсах.

Бердюгина Лариса Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска, руководитель муниципального МО.

6. Использование современных методов обучения как способ повышения мотивации обучающихся в образовательном процессе.

Никитина Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода, руководитель муниципального МО.

7. Применение эффективных технологий для достижения метапредметных результатов школьников на уроках русского языка и литературы.

Микитюк Лариса Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» Шелаболихинского района, руководитель муниципального МО.

8. Опыт совершенствования практической деятельности

учителя с учетом результатов оценочных процедур (ОГЭ).
Галиевская Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ложкинская ООШ» Целинного района, руководитель муниципального МО.

9. Организация работы муниципального методического объединения на основе анализа и с учетом результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Азарова Алла Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Баевская СОШ» Баевского района, руководитель школьного МО.

10. Опыт совершенствования практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Заруцкая Лилия Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Безрукавская СОШ» Рубцовского района, руководитель муниципального МО.

11. Организация работы муниципального, школьного методических объединений на основе анализа и с учетом оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Корохова Екатерина Сергеевна, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», руководитель муниципального МО учителей гуманитарного цикла;

Лезина Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» г. Бийска, руководитель школьного МО;

Вострякова Гелена Николаевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МБОУ «СОШ № 3» г. Бийска.

12. Диагностические процедуры по русскому языку как один из эффективных способов реализации ФГОС.

Куцина Надежда Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Родинская СОШ № 1» Родинского района, руководитель муниципального МО.

13. Эффективные методы и приемы в преподавании русского языка в условиях ФГОС.

Власова Лидия Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Луговская СОШ» Тальменского района, руководитель школьного МО.

14. Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы.

Кухтина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14» г. Яровое, руководитель муниципального МО.

15. Повышение мотивации школьников к обучению через использование технологии формирующего оценивания на

	уроках русского языка. <i>Степанова Надежда Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Прутская СОШ» Павловского района, руководитель муниципального МО; <i>Засухина Лариса Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района. 16. Организация работы клуба семейного чтения как средство формирования семейных ценностей у обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности родителей. <i>Замятина Елена Борисовна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Алтайская СОШ № 3» Алтайского района, руководитель школьного МО. 17. Внеурочная деятельность как один из важнейших ресурсов повышения качества образовательных результатов. <i>Бойко Ольга Эдуардовна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое, руководитель школьного МО. 18. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Староселец Ольга Александровна</i>, руководитель отделения по русскому языку и литературе краевого УМО, и.о. заведующего кафедрой гуманитарного образования КГБУ ДПО АКЦПРО, доцент, кандидат филологических наук.
13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (ул. Молодёжная, 55) Ауд. 411 Обед 13.30 – 14.00	Секция № 8. Отделение по физике Ведущие секции: Абрамович Ирина Витальевна, руководитель отделения по физике краевого УМО, учитель физики МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула. Шимко Елена Анатольевна, заместитель руководителя отделения по физике краевого УМО, доцент кафедры общей и экспериментальной физики ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат педагогических наук. 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. Анализ ВПР по физике 2018 года. <i>Абрамович Ирина Витальевна</i>, руководитель отделения по физике краевого УМО, учитель физики МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула. 2. Олимпиады по физике: возможности, прогнозы, перспективы. <i>Соломатин Константин Васильевич</i>, доцент кафедры общей и экспериментальной физики ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат физико-математических наук, председатель предметного жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ, ЕГЭ).

Шимко Елена Анатольевна, доцент кафедры общей и экспериментальной физики ФГБОУ ВО «АлтГУ», кандидат педагогических наук, председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по физике, заместитель руководителя отделения по физике краевого УМО.

4. Профориентация учащихся в рамках проведения ярмарок профессий.

Мусько Виктор Михайлович, директор центра профориентации ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова».

5. Особенности реализации учебного предмета «Астрономия» с помощью УМК под редакцией Чаругина В.М.

Уланова Ольга Олеговна, учитель физики и астрономии МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула.

6. Использование цифровых технологий в процессе формирования универсальных учебных действий на уроках физики.

Петровских Сергей Анатольевич, учитель физики МБОУ «Егорьевская СОШ» Егорьевского района.

7. Фронтальный эксперимент как средство реализации ФГОС ООО.

Пенкина Лилия Владимировна, учитель физики МБОУ «СОШ № 19» г. Новоалтайска, руководитель муниципального МО.

8. Современные подходы к обучению физике в условиях реализации ФГОС ООО.

Губайдуллина Марина Николаевна, учитель физики МБОУ «Первомайская СОШ» Павловского района.

9. Достижение метапредметных результатов через проектно-исследовательскую деятельность на уроках физики и информатики.

Гордон Глеб Владимирович, учитель физики и информатики, МБОУ «СОШ № 1» г. Бийска, руководитель школьного МО.

10. Использование на уровне основного общего образования новых методов и приёмов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. (Приём «Пять пальцев»).

Митина Людмила Петровна, учитель физики и информатики МБОУ «Безрукавская СОШ» Рубцовского района, руководитель муниципального МО.

11. Вопросы реализации ФГОС среднего общего образования. Обсуждение плана работы и формирование состава от-

	деления на 2018 – 2019 учебный год. <i>Абрамович Ирина Витальевна</i>, руководитель отделения краевого УМО, учитель физики МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула.
13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Лингвистический институт (ул. Н. Крупской, 108) Ауд. 103	Секция № 9. Отделение по иностранным языкам Ведущие секции: <i>Задкова Ольга Амировна</i>, заместитель руководителя отделения по иностранным языкам краевого УМО, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования КГБУ ДПО АК ИПКРО. <i>Черкашина Анна Викторовна</i>, заместитель руководителя краевого УМО, учитель английского языка, МБОУ «Гимназия № 2» г. Бийска, руководитель муниципального МО.
Обед 12.30 – 13.00	1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. Анализ ВПР по иностранным языкам. <i>Задкова Ольга Амировна</i>, заместитель руководителя по иностранным языкам краевого УМО, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования КГБУ ДПО АК ИПКРО. 2. Введение второго иностранного языка: условия, программы, содержание. <i>Миронова Ирина Васильевна</i>, учитель английского и немецкого языков, куратор кафедры иностранных языков МБОУ «Лицей № 101» г. Барнаула; <i>Горячих Оксана Ивановна</i>, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 80» г. Барнаула. 3. Результаты ЕГЭ, ОГЭ по иностранным языкам 2018 года. Основные изменения КИМ ЕГЭ – 2019. <i>Широкова Надежда Павловна</i>, председатель предметной комиссии ГИА по английскому языку, доцент ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат филологических наук. <i>Москвина Татьяна Николаевна</i>, председатель предметной комиссии ГИА по немецкому языку, доцент, заведующий кафедрой немецкого языка ЛИИИ ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат филологических наук. 4. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам 2018 – 2019. <i>Калашникова Елена Анатольевна</i>, председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, доцент кафедры немецкого языка ЛИИИ ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат филологических наук. 5. Аprobация устной части ЕГЭ по английскому языку. <i>Легкова Ольга Сергеевна</i>, учитель иностранных языков, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Алтайская СОШ № 1» Алтайского района.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых детей на уроках английского языка.

Стешина Анна Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Баевская СОШ» Баевского района.

7. Организация работы клуба интернациональной дружбы МБОУ «Смоленская СОШ № 1» Смоленского района.

Ровенских Светлана Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Смоленская СОШ № 1» Смоленского района, руководитель муниципального МО.

8. Взаимодействие участников образовательных отношений: родитель – учитель – ученик.

Кузнецова Людмила Николаевна, учитель английского языка МБОУ «ООШ № 9» г. Алейска, руководитель муниципального МО.

9. Особенности обучения немецкому языку при переходе учащихся из начальной школы в основную в условиях реализации ФГОС.

Огнева Светлана Анатольевна, учитель немецкого языка МКОУ «Новоперуновская СОШ» Тальменского района, руководитель школьного МО.

10. Роль ИКТ и ЦОР в повышении мотивации обучающихся с ОВЗ к изучению иностранного языка.

Панкратова Любовь Ивановна, учитель английского языка МБОУ «Ремзаводская СОШ» Павловского района, руководитель муниципального МО.

11. Использование программного обеспечения «Promethean ActivInspire» как средство активизации учебной деятельности учащихся при изучении иностранного языка.

Клюева Юлия Васильевна, учитель немецкого языка МБОУ «Веселоярская СОШ» Рубцовского района, руководитель муниципального МО.

12. Организация и направления работы муниципального МО учителей немецкого языка Немецкого национального района.

Галкина Татьяна Павловна, учитель немецкого языка МБОУ «Гальбштадтская СОШ», руководитель муниципального МО.

13. Муниципальный ресурсный центр учителей иностранного языка школ города Бийска как механизм успешной реализации ФГОС и повышения качества иноязычного образования.

Черкашина Анна Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 2» города Бийска, руководитель муниципального МО.

	14. Технология формирующего оценивания на уроках иностранного языка как средство повышения качества образования в условиях сельской школы. <i>Дырченко Татьяна Викторовна</i>, учитель немецкого языка МКОУ «Черемшанская СОШ» Тюменцевского района. 15. Развитие у учащихся умения осознанно строить речевые высказывания на английском языке. <i>Браун Нина Александровна</i>, учитель английского языка филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», руководитель муниципального МО. 16. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Задкова Ольга Амировна</i>, заместитель руководителя отделения по иностранным языкам краевого УМО, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования КГБУ ДПО АКИПКРО.
10.30 – 13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Ауд. 216	Секция № 10. Отделение по технологии Ведущий секции: Леонтьева Ольга Васильевна, руководитель отделения по технологии краевого УМО, методист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. <i>Леонтьева Ольга Васильевна</i>, руководитель отделения по технологии краевого УМО, методист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». 2. Инновационные аспекты деятельности муниципального методического объединения учителей технологии. <i>Леонтьева Ольга Васильевна</i>, методист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». 3. Совершенствование системы работы муниципального методического объединения как фактора мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности (из опыта работы муниципального МО учителей технологии и искусства Троицкого района). <i>Еремкина Галина Владимировна</i>, учитель технологии МБОУ «Троицкая СОШ № 2» Троицкого района, руководитель муниципального МО. 4. Система работы школьной кафедры технологии и искусства как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО. <i>Орищенко Ирина Александровна</i>, заведующий кафедрой КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края». 5. Содержание работы школьного методического объединения по формированию технологической культуры

	школьников. Фадеев Виталий Юрьевич, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Бийска, руководитель школьного МО. 6. Реализация метода проектов в технологическом образовании школьников. Рудометова Людмила Ивановна, учитель технологии МКОУ «Ребрихинская СОШ», руководитель школьного МО. 7. Проектный метод обучения как эффективное средство достижения результатов ФГОС на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Блокарева Ирина Рихардовна, учитель технологии МБОУ «Тюменцевская СОШ» Тюменцевского района, руководитель муниципального МО. 8. Электронная форма учебника – средство активизации учения школьников. Калиничева Татьяна Николаевна, учитель технологии МКОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Поспелихинского района. 9. Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках технологии и внеурочной деятельности. Миронова Алла Алексеевна, учитель технологии МБОУ «Лицей № 2» г. Камень-на-Оби, руководитель муниципального МО. 10. Модель инклюзивного обучения детей с легкой умственной отсталостью в условиях класса-комплекта на уроках технологии. Носова Ольга Павловна, учитель технологии МКОУ «Шадринцевская СОШ» Тальменского района, руководитель муниципального МО. 11. Создание условий для развития творческих способностей у детей с ОВЗ на уроках трудового обучения. Поляков Вячеслав Анатольевич, учитель технологии МБОУ «Родинская СОШ № 2» Родинского района. 12. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. Леонтьева Ольга Васильевна, руководитель отделения по технологии краевого УМО, методист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».
10.30 – 13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Ауд. 207	Секция № 11. Отделения по физической культуре и ОБЖ Ведущие секции: Гриценко Елена Владимировна, руководитель отделения по физической культуре краевого УМО, учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 8 г. Новоалтайска Алтайского края». Головатенко Константин Викторович, руководитель отделения по ОБЖ краевого УМО, преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула.

Лопуга Елена Владимировна, заместитель руководителя отделений по физической культуре и ОБЖ краевого УМО, и.о. декана факультета воспитания и социализации КГБУ ДПО АК ИПКРО, кандидат педагогических наук.

1. Анализ работы отделений за 2017 – 2018 учебный год.

Гриценко Елена Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по физической культуре, учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 8 г. Новоалтайска Алтайского края».

Головатенко Константин Викторович, руководитель отделения краевого УМО по ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула.

2. Организация деятельности муниципальных методических объединений по реализации Концепций преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Лопуга Елена Владимировна, и.о. декана факультета воспитания и социализации КГБУ ДПО АК ИПКРО, заместитель руководителей отделений по физической культуре и ОБЖ краевого УМО, кандидат педагогических наук.

3. Обеспечение дифференцированного уровневого подхода к организации урока физической культуры.

Гриценко Елена Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по физической культуре, учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 8 г. Новоалтайска Алтайского края».

4. Реализация проекта «Шахматы – в школу» в условиях сетевого взаимодействия.

Штоппель Александр Васильевич, учитель физической культуры МКОУ «Чернокурьянская СОШ» Мамонтовского района.

5. Проект «Научись спасать жизнь!» как средство обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Пойда Елена Викторовна, методист кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АК ИПКРО.

6. Анализ результатов и типичные ошибки участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Гольев Игорь Иванович, председатель краевого жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ КГБПОУ «Академия гостеприимства» г. Барнаула.

7. Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ: из опыта работы.

Гуч Александр Брунович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 102» г. Барнаула.

	8. Возможности Всероссийского общественного движения «Юнармия» в формировании личностных и метапредметных достижений обучающихся. <i>Глушков Всеволод Глебович</i>, начальник штаба краевого отделения Всероссийского общественного движения «Юнармия» г. Барнаула. 9. Использование индивидуального подхода к детям с различным уровнем физической подготовки и к детям, относящимся к разным группам здоровья. <i>Литвинов Дмитрий Александрович</i>, учитель физической культуры МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района. 10. Подготовка школьников к сдаче комплекса «Готов к труду и обороне» во внеурочной деятельности. <i>Сусуев Владимир Михайлович</i>, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» г. Бийска. 11. Внеурочная деятельность в образовательных организациях в рамках преподавания ОБЖ. <i>Кищенко Ольга Александровна</i>, учитель ОБЖ МБОУ «Лицей № 73» г. Барнаула. 12. Роль школьных спортивных клубов в повышении качества образования по предмету «Физическая культура». <i>Лобанова Татьяна Александровна</i>, учитель физической культуры МБОУ «Егорьевская СОШ» Егорьевского района, руководитель муниципального МО. 11. Обсуждение плана работы и формирование состава отделений на 2018 – 2019 учебный год. <i>Гриценко Елена Владимировна</i>, руководитель отделения краевого УМО по физической культуре, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 1» г. Новоалтайска Алтайского края. <i>Головатенко Константин Викторович</i>, руководитель отделения краевого УМО по ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула.
10.30 – 13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Ауд. 319	Секция № 12. Отделение по искусству Ведущие секции: Балакина Елена Ивановна, руководитель отделения по искусству краевого УМО, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат культурологии. Ипатова Светлана Викторовна, заместитель руководителя отделения по искусству краевого УМО, учитель изобразительного искусства, мировой художественной культуры и черчения МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула, руководитель школьного МО, руководитель муниципального МО.

Скорых Галина Анатольевна, заместитель руководителя отделения по искусству краевого УМО, учитель музыки МБОУ «Гимназия № 80» г. Барнаула.

1. Анализ деятельности отделения по искусству краевого УМО за 2017 – 2018 учебный год.

Баланкина Елена Ивановна, руководитель отделения по искусству краевого УМО, доцент кафедры философии и культурологии «АлтГПУ», кандидат культурологии, г. Барнаула.

2. Актуальные вопросы повышения качества предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся по изобразительному искусству (из опыта работы городского методического объединения по изобразительному искусству).

Ипатова Светлана Викторовна, заместитель руководителя отделения по искусству краевого УМО, учитель изобразительного искусства, мировой художественной культуры и черчения МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула, руководитель муниципального МО.

3. Практика организации работы с хором во внеурочной деятельности по музыке в общеобразовательной школе.

Скорых Галина Анатольевна, заместитель руководителя отделения по искусству краевого УМО, учитель музыки МБОУ «СОШ № 80» г. Барнаула.

4. Особенности реализации ФГОС по изобразительному искусству в условиях сельской школы (на примере деятельности методического объединения Тальменского района).

Горбатова Светлана Анатольевна, учитель изобразительного искусства, мировой художественной культуры МКОУ «Тальменская СОШ № 5» Тальменского района, руководитель муниципального МО.

5. Развитие коммуникативной культуры на уроках и во внеурочной деятельности по изобразительному искусству в условиях ФГОС ООО.

Мерц Татьяна Васильевна, учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры МБОУ «Вылковская СОШ» Тюменцевского района.

6. Проявление элементов межпредметной интеграции во внеурочной деятельности по музыке в начальной школе.

Рымарь Оксана Юрьевна, учитель музыки и начальных классов МБОУ «Закладицкая СОШ» Романовского района.

7. Комплексно-волновой урок как способ формирования единой картины мира на уроках предметной области «Искусство».

	Казанина Елена Александровна, учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района, руководитель школьного МО. 8. Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности по музыке. Яменец Марина Алексеевна, учитель музыки МКОУ «Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района, руководитель муниципального МО. 9. Обобщение опыта работы методического объединения учителей музыки г. Новоалтайска. Белина Татьяна Федоровна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 1» г. Новоалтайска. 10. Метод проектов на уроках и во внеклассной работе по изобразительному искусству. Юринова Татьяна Михайловна, учитель изобразительного искусства, мировой художественной культуры и черчения МБОУ «Малоугреневская СОШ» Бийского района, руководитель муниципального МО. 11. Приемы развития интереса детей подросткового возраста к классической музыке. Попова Татьяна Геннадьевна, учитель музыки МБОУ «Первомайская СОШ № 2» Бийского района. 12. Особенности реализации программы прикладного творчества во внеурочной деятельности по изобразительному искусству. Юртайкина Ольга Сергеевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 10 Кадетский корпус юных спасателей» г. Рубцовска, руководитель муниципального МО. 13. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. Балакина Елена Ивановна, руководитель отделения по искусству краевого УМО, кандидат культурологии, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «АлтПГУ».
10.30 – 13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Актальный зал	Секция № 13. Отделение по дошкольному образованию Ведущие секции: Сенетая Надежда Николаевна, руководитель отделения по дошкольному образованию краевого УМО, ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. Сенетая Надежда Николаевна, руководитель отделения по дошкольному образованию краевого УМО, ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города

Бийска».

2. Содержание деятельности и формы работы муниципальной методической службы города Бийска по развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Голдырева Елена Александровна, методист информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

3. Организация методической работы с педагогами и родителями по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей безопасную жизнедеятельность воспитанников ДОО.

Чернышова Марина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 65 – ЦРР» города Бийска.

4. Развитие детей дошкольного возраста с применением электронных образовательных ресурсов.

Гусева Галина Анатольевна, методист МБДОУ ЦРР – «Детский сад ЗАТО Сибирский»;

Мишина Евгения Алексеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – «Детский сад ЗАТО Сибирский».

5. Развитие интеллектуальной, эмоциональной, познавательной сферы ребенка посредством многофункционального дидактического пособия «Школа семи гномов».

Безкровных Татьяна Николаевна, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» Поспелихинского района.

6. Исследовательская деятельность как способ создания условий для выявления талантливых детей дошкольного возраста и развития их творческих способностей.

Шевцова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Улыбка» Павловского района.

7. Организация работы с детьми с ОВЗ в МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Улыбка».

Трубникова Татьяна Ивановна, старший воспитатель МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Улыбка» Ребрихинского района.

8. Опыт совместной деятельности районного краеведческого музея и МБДОУ «Романовский детский сад № 1» по формированию социально значимой позиции дошкольников.

Даричева Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Романовский детский сад № 1» Романовского района.

9. Становление психолого-педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

	Черных Юлия Олеговна, старший воспитатель МБДОУ «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка» Рубцовского района. 10. Формирование толерантных установок у родителей через проведение совместных семейных мероприятий в ДОО. Дмитриева Юлия Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 51» г. Бийска. 11. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. Сенетая Надежда Николаевна, руководитель отделения по дошкольному образованию краевого УМО, ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».
13.00 – 16.00 КГБ «АКПЛ» (ул. Папанинцев, 139) Актальный зал	Секция № 14. Отделение по учебной работе Ведущие секции: Романенко Светлана Александровна, руководитель отделения по учебной работе краевого УМО, заместитель директора по УВР КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат». 1. Анализ деятельности отделения по учебной работе краевого УМО. Романенко Светлана Александровна, руководитель отделения по учебной работе краевого УМО, заместитель директора по УВР КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат». 2. О соблюдении законодательства при реализации образовательных программ. Специалист отдела государственного контроля и надзора в области образования (по согласованию). 3. Единая система оценки качества образования. Янголова Наталия Геннадьевна, заместитель начальника отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края. 4. Повышение качества результатов ОГЭ по математике через совершенствование организационных мероприятий по подготовке ГИА-9. Малиновская Галина Михайловна, старший преподаватель кафедры математического анализа ФГБОУ ВО «АлтГПУ». 5. Анализ результатов оценочных процедур как необходимый элемент управления качеством образования в общеобразовательной организации. Романенко Светлана Александровна, заместитель директора по УВР КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-

интернат».

6. Организация диагностических процедур по оценке мета-предметных и личностных образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего образования.

Миусенко Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Селекционная СОШ» г. Славгорода.

7. Опыт внедрения эффективных образовательных технологий: формирующее оценивание как механизм достижения новых образовательных результатов.

Попова Наталья Михайловна, заместитель директора по УР МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района.

8. Успешные практики развития профессиональных компетентностей педагогического коллектива.

Вишник Марина Георгиевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Волчихинская СОШ № 1» Волчихинского района.

9. Программа развития как инструмент управления образовательной организацией.

Миусенко Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Селекционная СОШ» г. Славгорода.

10. Актуальные вопросы реализации ФГОС ОВЗ.

Корягина Наталья Геннадьевна, начальник сектора специального образования Министерства образования и науки Алтайского края.

11. Модель взаимодействия специалистов по сопровождению детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Полева Ирина Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 31» г. Барнаула.

12. Тренды современного образования в области организации работы с интеллектуально одаренными школьниками (по материалам участия в программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех»).

Назарова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края».

13. Кванториум.22» – новая модель дополнительного образования: взаимодействие с образовательными организациями края. Экскурсия в Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».

Муратов Александр Юрьевич, руководитель Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22».

14. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год.

Романенко Светлана Александровна, заместитель директора

	по УВР КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», руководитель отделения краевого УМО по учебной работе.
10.30 – 13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Ауд. 311	Секция № 15. Отделение по классному руководству Ведущие секции: Лантева Наталья Валерьевна, руководитель отделения по классному руководству краевого УМО, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 53» г. Барнаула. Обрывко Евгения Ивановна, заместитель руководителя отделения по классному руководству краевого УМО, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ». 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. <i>Лантева Наталья Валерьевна</i>, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 53» г. Барнаула, руководитель отделения по классному руководству краевого УМО. 2. Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году. <i>Сенникова Светлана Владимировна</i>, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края. 3. Опыт работы по развитию РДШ на уровне образовательного учреждения и муниципалитета. <i>Бурякова Марина Михайловна</i>, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска, руководитель муниципального МО. 4. Российское движение школьников, волонтерское движение как эффективная форма работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, формированию здорового образа жизни. <i>Богомазова Татьяна Викторовна</i>, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 3» г. Бийска, руководитель школьного МО. 5. Реализация пилотного проекта «Российское движение школьников». <i>Башмакова Марина Валерьевна</i>, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ-лицей г. Алейска, руководитель муниципального МО. 6. Успешная практика использования воспитательных технологий, формирующих активную гражданскую позицию через участие в РДШ «Я - гражданин» (Из опыта совместной работы педагогов Романовского, Родинского районов). <i>Панченко Оксана Юрьевна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сидоровская СОШ» Романовского района, руко-

водитель школьного МО.

7. Развитие школьного самоуправления в рамках Российского движения школьников с целью формирования активной гражданской позиции учащихся.

Горбункова Оксана Сергеевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева» Красногорского района, руководитель школьного МО.

8. Современные системы работы с родителями через создание и внедрение «Школы Инициативного родителя».

Топчихина Марина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» Бийского района, руководитель школьного МО.

9. Опыт эффективной работы по формированию семейных ценностей у обучающихся, повышению психолого-педагогической и правовой компетенции родителей.

Рытова Елена Валентиновна, заместитель директора по ВР МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Поспелихинского района, руководитель школьного МО.

10. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (На примере деятельности родительского клуба «Ромашка»).

Шиховцова Надежда Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Безрукавская СОШ» Рубцовского района, руководитель школьного МО.

11. Здоровый человек – путь к благополучию (из опыта эффективной организации формирования навыков здорового и безопасного образа жизни).

Висман Анна Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ «СОШ № 14» г. Яровое, руководитель школьного МО.

12. Волонтерство: территория лидера.

Гонтарева Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 3» г. Горняка Локтевского района, руководитель муниципального МО.

13. Воспитательное пространство школы – успешная среда для формирования ключевых компетенций кадета.

Егорцева Марина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Кадетская школа» г. Бийска, руководитель школьного МО.

14. Повышение компетентности родителей по вопросам безопасности школьников.

Копилевич Любовь Геннадьевна, учитель информатики МБОУ «Бродковская СОШ» Павловского района, руководитель муниципального МО.

	15. Самоуправление как способ формирования успешной социализации обучающихся. <i>Ващева Антонина Владимировна</i>, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Шаховская СОШ» Павловского района. 16. Муниципальные проекты как основа повышения качества профилактической и воспитательной работы. <i>Староверова Юлия Владимировна</i>, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», руководитель муниципального МО. 17. Формирование здорового и безопасного образа жизни через использование проектного метода в воспитательной работе школы. <i>Решетенко Татьяна Валерьевна</i>, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Прутская СОШ» Павловского района. 18. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Обрывко Евгения Ивановна</i>, заместитель руководителя отделения по классному руководству краевого УМО, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ».
10.30 – 13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Ауд. 303	Секция № 16. Отделение по психологии Ведущие секции: Бокова Ольга Александровна, руководитель отделения по психологии краевого УМО, доцент ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат психологических наук. Вдовина Елена Григорьевна, заместитель руководителя отделения по психологии краевого УМО, заместитель директора КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи». Черниченко Светлана Михайловна, заместитель руководителя отделения по психологии краевого УМО, доцент кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АКИПКРО. 1. Анализ работы отделения в 2017 – 2018 году. <i>Бокова Ольга Александровна</i>, руководитель отделения по психологии краевого УМО, доцент института психологии и педагогики, начальник отдела грантов и проектов ФГБОУ ВО «АлтГПУ». 2. Механизмы межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений и формированию социального здоровья несовершеннолетних. <i>Глущенко Марина Витальевна</i>, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое, руководитель муниципального МО. 3. Из опыта работы выездной рабочей группы педагогов-психологов Рубцовского района по психолого-

педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

Тыдыкова Юлия Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Безруковская СОШ» Рубцовского района, руководитель муниципального МО.

4. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ранним детским аутизмом (РДА).

Березикова Марина Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 27» г. Бийска.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательной организации.

Колкова Лариса Владимировна, педагог-психолог КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5».

6. Театральная студия как составляющая коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Федюшкина Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с «Улыбка» Павловского района.

7. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Литвинова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МКОУ «Шадринцевская СОШ» Тальменского района.

8. Проектная творческая деятельность как средство развития социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и девиантным поведением.

Лопатина Луиза Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Петропавловская СОШ им. героя Советского Союза Д.А. Жукова» Петропавловского района.

9. Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей дошкольников: опыт, проблемы, новое содержание и новые техники работы с родителями.

Зайко Наталья Анатольевна, педагог-психолог Центра развития ребёнка – детский сад № 11 г. Заринска.

10. Организация работы с родителями по воспитанию подростков с отклоняющимся поведением (методика «Дом» Р. Гриценко).

Астанина Елена Владимировна, педагог-психолог МКОУ «Тальменская СОШ № 5» Тальменского района, руководитель муниципального МО.

11. Использование метафорических карт в работе педагога-психолога.

Кислинг Елена Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 166» г. Новоалтайска.

12. Деятельность школьной службы примирения в урегу-

	лировании конфликтов. <i>Моисеева Любовь Николаевна</i>, педагог-психолог МБОУ «Тюменцевская СОШ» Тюменцевского района. 13. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Бокова Ольга Александровна</i>, руководитель отделения по психологии, доцент института психологии и педагогики, начальник отдела грантов и проектов ФГБОУ ВО «АлтГПУ».
10.30 – 13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (ул. Пролетарская, 164) Ауд. 211	Секция № 17. Отделение по логопедии и дефектологии Ведущие секции: Сурнина Марина Владимировна, руководитель отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО, заведующий кафедрой, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук. Чеснокова Галина Николаевна, заместитель руководителя отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО, логопед МБДОУ «Детский сад № 232» г. Барнаула, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АКИПКРО. 1. Анализ работы отделения за 2017 – 2018 учебный год. <i>Чеснокова Галина Николаевна</i>, заместитель руководителя отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АКИПКРО. 2. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»: перспективы и проблемы внедрения. <i>Сурнина Марина Владимировна</i>, руководитель отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО, заведующий кафедрой, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук. 3. О совершенствовании процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории. <i>Шавкун Галина Александровна</i>, старший инспектор сектора аттестации педагогических работников Министерства образования и науки Алтайского края. 4. Обеспечение требований по созданию специальных условий для обучения детей с ОВЗ на основании заключения ПМПК. <i>Быкова Марина Борисовна</i>, заведующий Центральной психолого-медико - педагогической комиссии КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи». 5. Возможности использования автоматического комплекса логопедического обследования Акименко В.М. в практи-

	ке учителя –логопеда образовательной организации. <i>Павленко Инна Владимировна</i>, учитель начальных классов, учитель-логопед КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4». 6. Формирование коммуникативных УУД у младших школьников с ОВЗ на логопедических занятиях. <i>Криницкая Светлана Геннадьевна</i>, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 1» г. Бийск, руководитель муниципального МО. 7. Индивидуальная программа речевого развития в условиях реализации адаптированной образовательной программы ДОО. <i>Лощенкова Вера Окавна</i>, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 65 – ЦРР» г. Бийска. 8. Организация эффективной деятельности школьного социально-психолого-педагогического центра как основа успешной социализации младших школьников. <i>Самсоненко Кристина Сергеевна</i>, учитель-логопед МБОУ «Прутская СОШ» Павловского района. 9. Активизация речевой и познавательной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством театрализации. <i>Хоренко Елена Геннадьевна</i>, учитель-логопед МБДОУ детский сад «Улыбка» Павловского района. 10. Опыт эффективного взаимодействия ДОУ с семьями, имеющими детей с ЗПР. <i>Бускина Елена Петровна</i>, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 27» г. Бийска. 11. Развитие сенсомоторных умений и навыков у младших школьников. <i>Волкова Лариса Юрьевна</i>, учитель-логопед МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района. 13. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Чеснокова Галина Николаевна</i>, заместитель руководителя отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АКПКО.
10.30 – 16.00 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60)	Секция № 18. Отделение по школьным библиотекам Ведущие секции: <i>Молоканова Ольга Борисовна</i>, руководитель отделения по школьным библиотекам краевого УМО, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула. <i>Балашева Александра Анатольевна</i>, заместитель руководи-

Ауд. 318	теля отделения по школьным библиотекам краевого УМО, начальник библиотечно-информационного сектора КГБУ ДПО АК ИПКРО. 1. Анализ работы отделения в 2017 – 2018 учебном году. <i>Молоканова Ольга Борисовна</i>, руководитель отделения по школьным библиотекам краевого УМО, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула. 2. Реализация Концепции развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров в Алтайском крае: Приоритетные направления, достигнутые результаты, перспективы. <i>Ощепкова Елена Евгеньевна</i>, ведущий специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края. 3. Организация работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей по реализации Концепции развития школьных библиотек и библиотечно-информационных центров: опыт работы г. Барнаула. <i>Рассохина Ирина Юрьевна</i>, руководитель муниципального МО, методист МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». 4. Создание сети организационно-методического сопровождения школьных библиотек в Алтайском крае: региональный информационно-методический центр – окружная базовая площадка – школьная библиотека. <i>Балашева Александра Анатольевна</i>, заместитель руководителя отделения по школьным библиотекам краевого УМО, начальник библиотечно-информационного сектора КГБУ ДПО АК ИПКРО; <i>Герасимова Ольга Анатольевна</i>, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 3» г. Заринска. 5. Школьная библиотека как социокультурный центр местного сообщества. Современные формы работы библиотечно-информационного центра. <i>Данилкова Галина Николаевна</i>, заведующий БИЦ МБОУ «Гимназия № 74» г. Барнаула; <i>Молоканова Ольга Борисовна</i>, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула. 6. Проектная деятельность в мультипликационной студии как фактор успешного продвижения чтения. Квест как форма привлечения к чтению и способ жизни в профессии. <i>Макарова Наталья Геннадьевна</i>, педагог-библиотекарь МБОУ «Ремзаводская СОШ» Павловского района; <i>Кулешова Светлана Витальевна</i>, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула.
----------	--

	7. Внедрение автоматизированной информационной системы «Комплектование». Опыт, проблемы, перспективы. <i>Цымбалиук Тамара Геннадьевна</i>, начальник отдела по организационно-методическому сопровождению профессиональных конкурсов КГБУ ДПО АКППКРО. 8. Организация работы обменно-резервного фонда в г. Рубцовске. <i>Костенко Тамара Викторина</i>, ведущий методист МКУ «Управление образования». 9. Школьный проект внедрения электронных форм учебника в МБОУ «СОШ № 12 г. Новоалтайска». <i>Проконец Андрей Григорьевич</i>, директор МБОУ «СОШ № 12» г. Новоалтайска. 10. Выявление и распространение лучшего опыта работы школьных библиотек в Алтайском крае посредством проведения краевого профессионального конкурса «Библиобраз». Организация курсов повышения квалификации. <i>Цымбалиук Тамара Геннадьевна</i>, начальник отдела по организационно-методическому сопровождению профессиональных конкурсов КГБУ ДПО АКППКРО. 11. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Молоканова Ольга Борисовна</i>, руководитель отделения краевого УМО по школьным библиотекам, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула; <i>Балашева Александра Анатольевна</i>, заместитель руководителя отделения краевого УМО по школьным библиотекам, начальник библиотечно-информационного сектора КГБУ ДПО АКППКРО.
13.00 – 16.00 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (ул. Молодёжная, 55) Ауд. 2 Обед 13.30 – 14.00	Секция № 19. Руководители методических служб и специалисты МОУО, ответственные за организацию методической работы Ведущие секции: Русских Марина Николаевна, начальник отдела научно-методического сопровождения образования КГБУ ДПО АКППКРО. Тарханова Вероника Николаевна, заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края. 1. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории. <i>Соловьева Елена Евгеньевна</i>, начальник отдела развития образования управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

	2. Реализация модели повышения квалификации на основе результатов оценочных процедур в 2018 – 2019 учебном году. <i>Соколова Олеся Сергеевна</i>, начальник отдела анализа и мониторинга КГБУ ДПО АКИПКРО. 3. Содержание работы МОУО и ММС со школами, работающими в сложных социальных условиях с низкими образовательными результатами. <i>Мамчур Юлия Юрьевна</i>, начальник отдела инновационного проектирования КГБУ ДПО АКИПКРО. 4. Актуальные вопросы проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. <i>Цекало Светлана Валентиновна</i>, главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края. 5. Автоматизированная информационная система разработки программных продуктов для образовательных организаций. <i>Стукалова Ирина Николаевна</i>, заведующий кафедрой естественнонаучного образования КГБУ ДПО АКИПКРО, кандидат химических наук, доцент; <i>Дронова Елена Николаевна</i>, декан факультета управления развитием образования КГБУ ДПО АКИПКРО, кандидат педагогических наук, доцент. 6. Роль муниципальной методической службы в сопровождении введения ФГОС СОО. <i>Власова Ирина Артуровна</i>, методист комитета по образованию Администрации Тюменцевского района. 7. Организационно-педагогические условия работы с молодыми педагогами (из опыта работы муниципальной системы образования). <i>Строкина Светлана Викторовна</i>, начальник ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска».
10.30 – 16.00 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Ауд. 213	Секция № 20. Отделение по социальной педагогике Ведущие секции: Гиенко Любовь Николаевна, руководитель отделения по социальной педагогике краевого УМО, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук. Мазурова Елена Владимировна, заместитель руководителя отделения по социальной педагогике краевого УМО, заведующий отделом ППМС-помощи КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи». 1. Анализ работы отделения в 2017 - 2018 году. <i>Гиенко Любовь Николаевна</i>, руководитель отделения по соци-

альной педагогике краевого УМО, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук.

Мазурова Елена Владимировна, заместитель руководителя отделения по социальной педагогике краевого УМО, заведующий отделом ППМС-помощи КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».

2. Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся.

Гиенко Любовь Николаевна, руководитель отделения по социальной педагогике краевого УМО, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук.

3. Профилактическая деятельность социального педагога в контексте реализации компетентностной модели в образовании.

Гамаюнова Ольга Васильевна, социальный педагог, преподаватель правовых дисциплин КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Благовещенского района.

4. Клуб само- и взаимопомощи «Спасательный круг» как инновационная форма работы с подростками девиантного поведения.

Тумасова Ольга Алексеевна, социальный педагог МБОУ «Лицей № 122» г. Барнаула.

5. Профилактика возникновения конфликтов.

Сабеева Ирина Ивановна, социальный педагог МБОУ «Лицей № 2» г. Камень-на-Оби.

5. Школьное самоуправление как основной компонент системы профилактики девиантного и делинквентного поведения обучающихся.

Лукошкова Ирина Владимировна, социальный педагог МБОУ «СОШ № 3» г. Новоалтайска.

6. Проект «Взаимодействие семьи и школы в воспитательной и образовательной среде».

Поклонова Оксана Ивановна, социальный педагог МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула.

7. Сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей как условие эффективной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ломова Елена Алексеевна, социальный педагог МБОУ «Лицей № 7» г. Рубцовска.

8. Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по работе с учащимися и семьями группы риска.

Волкова Марина Анатольевна, социальный педагог МБОУ «СОШ № 98» г. Барнаула.

	9. Меры по предотвращению, выявлению случаев насилия в школе и реагированию на них. <i>Рязанова Анастасия Александровна</i>, социальный педагог МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района. 10. Инновационные методы и технологии профилактики девиаций у несовершеннолетних. <i>Мазурова Елена Владимировна</i>, заместитель руководителя отделения по социальной педагогике краевого УМО, заведующий отделом ППМС-помощи КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи». 11. Организация профилактической деятельности социального педагога с воспитанниками в условиях школы-интерната. <i>Козлов Сергей Иванович</i>, социальный педагог КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К. Г. Павлюкова». 12. Обсуждение плана работы и формирование состава отделения на 2018 – 2019 учебный год. <i>Гиенко Любовь Николаевна</i>, руководитель отделения по социальной педагогике краевого УМО, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ», кандидат педагогических наук.
--	--